Referencia para Padres

Usando el Componente de Fonética de Ticket to Read[®] Escuelas del Condado de Pinellas

Introducción

Utilizando el componente de fonética de Ticket to Read, su hijo desarrollará destrezas de la fonética. Su hijo recibirá premios virtuales para ensamblar un juguete con el cual puede después jugar. Motive a su hijo a usar Ticket to Read 2 a 3 veces a la semana por 15 a 20 minutos por sesión. Revise el progreso de su hijo haciendo lo siguiente:



Visite http://portal.pcsb.org.

Escriba la identificación de usuario de su hijo y su contraseña (Portal de PCS o R2.D2) y después oprima Login.

Student Information S	/stem	Focus/SIS 🚰
For S For S Vertice Particular Class States And Class Sta	Aff The Department of the plant of the plan	data and many other applications had notices that notices of any of the control the four (who white hadron
Poget yn The Saland Sanet of Presian estored orger, merell Bellau	Username Password Focus 5.2.2 © 2004- Login	nt baset on seas, solar was relation, the Copyryst 2010, Printine County

En la porción derecha de la pantalla, selecciona Ticket to Read debajo de Student Programs.

Student Programs
ed Destination Success
RC FCAT Explorer
Learn360 Video Resources
å Library/Media Resources
<u>eLearning Center</u>
T Lighthouse Guidance
Amentoring Village
Ticket to Read



Revise los juguetes en la tienda y la ubicación de los personajes Zogwog en la tierra de Zogwog.

Observe adentro de la tienda. El número de juguetes completos significa el numero de trayectorias que su hijo a terminado.



Si un Zogwog duerme, a su hijo le fue bien en las actividades. Si el Zogwog esta parado, su hijo necesita mas practica. Oprima el Zogwog que se encuentra parado para regresar a las actividades.

El numero de personajes de Zogwog a mano izquierda de la pantalla indica cuantas sesiones su hijo a terminado.



Para comenzar las actividades, su hijo oprime el personaje de Zogwog a la derecha. Al terminar una sesión, su hijo recibe una parte del juguete.

http://portal.pcsb.org

Nombre de Alumno: _____

Nombre de Usario: _____

Código: _____

Actividades

El componente de fonética ocupa 8 sesiones de actividades por la trayectoria, excepto de la primera trayectoria que tiene 7. El tipo de actividades depende en el nivel de entendimiento de su hijo sobre la fonética. Siga los siguientes pasos para revisar las actividades y ejemplos:



Oprima la puerta roja para entrar al tierra de los Zogwogs.

Oprima en el personaje de Zogwog a mano derecha para proceder a las actividades.







Un video introducirá la destreza y el narrador dará instrucciones para cada actividad.

En este ejemplo, su hijo escoge el objeto que corresponde con el sonido principal.



Al terminar todas las sesiones, su hijo hace unas actividades finales otorgadas por el personaje Big Zogwog. En este ejemplo, su hijo tiene que reconocer palabras.

Requisitos de sistema:

- Monitor resolution 1024 X 768
- Windows XP/Vista/7 and Mac OS 10.5.8+
- Internet Explorer 8.0+, FireFox 5.0+, Safari 5.0+
- Adobe Flash Player 10.3+
- Adobe Acrobat Reader 9.0+
- Cookies, Javascript, and Pop-ups enabled
- Internet connection (broadband preferred)

Referencia para Padres

Usando el Programa Ticket to Read[®] Componente de Lectura Escuelas del Condado de Pinellas

First Read • Words to Know • Think About • Maze • Practice • Quiz • RESULTS •

Introducción a Ticket to Read

Usando este programa, su hijo/a reforzara su fluidez, vocabulario y destrezas de comprensión. Serán recompensados con boletos que podrán ser redimidos para comprar artículos para su Clubhouse. Anime a su hijo/a a usar Ticket to Read 2 a 3 veces a la semana por 15 a 30 minutos por sesión. Revise el progreso de su hijo/a de la siguiente manera:





de usuario de su hijo y su contraseña (Portal de PCS o R2.D2) y después oprima Login.

Student Information System		Focus/SIS 🍄
Focus Transformer	Antipological and the design of the design o	ny dia dalam da ang ang ang ang ang ang ang ang ang an

En la porción derecha de la pantalla, selecciona <u>Ticket to Read</u> debajo de **Student Programs**.

Student Programs
RCAT Explorer
Learn360 Video Resources
å Library/Media Resources
🙆 <u>eLearning Center</u>
1 Lighthouse Guidance
h Mentoring Village
<u>Ticket to Read</u>



Revise el tablero de progreso, premios y trofeos.

Un listón azul significa que todas las preguntas han sido contestadas correctamente en el examen. Un listón rojo se concede por 80 por ciento o mejor y un listón blanco para menos del 80 por ciento. Los listones se convierten en trofeos plateados después de completar una colección de pasajes. Una vez que complete un nivel—30 a 40 pasajes—un trofeo plateado se convierte en uno dorado.



En el tablero de progreso (**Progress Board**) puede revisar el nivel del libro en el cual esta trabjando su hijo/a, el numero de pasajes que han completado en la colección, el numero de boletos que han ganado en una semana y la meta de palabras por minuto. El catalogo del Clubhouse (**Clubhouse Catalog**) es donde su hijo/a usara sus boletos para comprar articulos para su Clubhouse.

Para empezar a leer, su hijo oprimirá el libro.

http://portal.pcsb.org

Nombre de Alumno:
Nombre de Usario:
Código:

Camino de instrucción

Su hijo/a recibirá una lista de 10 lecturas para leer, después de escoger una serán guiados en un camino de instrucción apropiado para su nivel. La barra de navegación resalta para indicar el paso apropiado.



- First Read (Primera leída): El estudiante lee y puede subrayar cada línea de texto al leer con el "ratón" de la computadora.
- Words to Know (Palabras): Esta sección demuestra palabras que el estudiante puede seleccionar para saber su significado.
- Think About (Pensar): Una estrategia esencial de comprensión se explica.
- **Maze (Laberinto):** Estudiantes que han logrado el tercer nivel o mas alto pueden completar la historia usando palabras conocidas.
- **Practice (Practica):** (Opcional) High Frequency Word Activity (Palabras de Alta Frecuencia Actividad)—Si el estudiante no logra la meta indicada de palabras por minuto en la primera leída, deben de completar esta actividad antes de tomar el pequeño examen. El estudiante escoge palabras mientras el narrador lee las palabras y antes de que expire el tiempo.

Untimed and Timed Read (Lectura Cronometrada/ No-Cronometrada)—Después de la actividad de palabras de alta frecuencia, el estudiante practica leyendo la lectura y después lee usando el cronometro. Si logra la meta de palabras por minuto, el estudiante avanza al examen.

Read Along (Leer)—El estudiante lee la lectura con el narrador cuando no logran la meta de palabras por minuto de la lectura cronometrada o intentar de contestar correctamente 80% de las preguntas del examen.

• Quiz (Examen): El estudiante contesta preguntas sobre la lectura. Después corrigen respuestas incorrectas.

Requisitos de sistema:

- Monitor resolution 1024 X 768
- Windows XP/Vista/7 and Mac OS 10.5.8+
- Internet Explorer 8.0+, FireFox 5.0+, Safari 5.0+
- Adobe Flash Player 10.3+
- Adobe Acrobat Reader 9.0+
- Cookies, Javascript, and Pop-ups enabled
- Internet connection (broadband preferred)