




# Grados K-1 Desafío festivo de Bingo 2020

¿Estás listo para el desafío de bingo? ¡Tenemos confianza en que lo estás!

Completa tantas actividades de aprendizaje como puedas durante el descanso del Día de Acción de Gracias.

Pide a un adulto que inicialice cada caja una vez completada. Luego, devuelve a tu maestro la tarjeta Desafío de Bingo y la evidencia.

B	I	N	G	O
<p><b>ELA:</b> Divida un pedazo de papel en 8 cuadrados. En cada cuadrado, escriba una letra del alfabeto. Luego dibuja un animal que comience con esa letra. Escribe el nombre del animal y subraya las vocales.</p>	<p><b>Matemática:</b> Dibuje una imagen usando estas formas: círculos, cuadrados y triángulos</p>	<p><b>Ciencia: Jugar a atrapar:</b> Juega a atrapar con un amigo o familiar. Cuando lanzas la pelota al aire, ¿qué hace que la pelota golpee el suelo o aterrice en su mano? Díselo a un familiar. Escriba la palabra en el reverso de esta página.</p>	<p><b>Matemática:</b> Completa al menos 3 lecciones en Dreambox o iReady (dependiendo de lo que use tu escuela.)</p> <p>Marca al terminar cada uno. 1 ____ 2 ____ 3 ____</p>	<p><b>ELA:</b> Trabaja en Istation o myON durante 15 minutos por uno o dos días.</p> <p>O</p> <p>Lee/escucha un libro durante 15 minutos.</p>
<p><b>Matemática: Geometría Paseo de formas :</b> Camina alrededor de tu casa y nombra tantas <b>formas de 2-dimensiones</b> como puedas. Comparta sus hallazgos con un adulto en el hogar. (<i>una figura plana que sólo tiene longitud y anchura, no tiene ningún espesor</i>)</p>	<p><b>Ciencia: Ordenar objetos:</b> Encuentra diferentes tipos de objetos alrededor de tu casa. Ordene los objetos en función de cómo son similares y diferentes. ¿Por qué ordenaste los objetos de esa manera? Explícale tu pensamiento a un adulto en tu casa.</p>	<p><b>ELA:</b> <b>Kg:</b> Haga una lista de palabras que comiencen con (/t/, /p/, /c/) Dibuja un boceto junto a cuatro de las palabras. Leer la lista para un adulto.</p> <p><b>1st:</b> Haga una lista de palabras que comiencen con (/sh/, /bl/, /st/) Dibuja un boceto junto a cuatro de las palabras. Leer la lista para un adulto.</p>	<p><b>¡Sé creativo!</b> Construye algo con las cosas que tienes en la casa. Podría ser con cajas, tubos de cartón, bloques, Legos, o materiales de arte y artesanía. Cuéntale a alguien sobre tu creación o haz un video de ti mismo contándolo. Describir qué es y cómo se usa. Recuerde usar sus detalles específicos.</p>	<p><b>Sea agradecido:</b> Decorar un "contenedor de gratitud". Podrías usar un frasco o una caja o una cesta. Anime a cada familiar o amigo a agregar una hoja de papel al frasco cada día que diga por qué están agradecidos. Hablen de ello en familia.</p>
<p><b>ELA:</b> Lee, escucha o mira libros por ti mismo durante 15 minutos. Estos pueden ser libros reales o libros en la computadora. Dígale a un miembro de la familia algo acerca de lo que leyó o escuchó.</p>	<p><b>¡Sé creativo!</b> Dibuja o pinta un dibujo de tu amigo o de un familiar haciendo algo contigo. Añade algunas etiquetas a tu imagen. Dígale a la persona que eligió dibujar por qué los eligió.</p>		<p><b>ELA:</b> Pida a un adulto que establezca un temporizador por 2 minutos y escribe tantas palabras frecuentes como puedas de las que hayas aprendido este año.</p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> Completa al menos 3 lecciones en Dreambox o iReady (dependiendo de los que usa tu escuela.)</p> <p>Marca al terminar cada una 1 ____ 2 ____ 3 ____</p>
<p><b>Muévete:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Corre en su lugar por un minuto.</li> <li>Practica saltar.</li> <li>Salta arriba y abajo 10 veces.</li> <li>Juega afuera durante 20 minutos.</li> <li>Haz 20 saltos.</li> </ol> <p>❖ Ir a dar un paseo con un miembro de la familia (con permiso de los padres.)</p>	<p><b>Matemática:</b> Actividad con dados</p> <p><b>Kg:</b> Rodar un dado y contar objetos para que coincidan con lo que rodó.</p> <p><b>1st:</b> Rodar dos dados y sumarlos.</p>	<p><b>Ciencia:</b> cosa viviente – no-viviente <b>Scavenger Hunt:</b> Esboza y etiqueta al menos un objeto vivo y un objeto que no sea viviente en tu vecindario. Explica a alguien de tu familia cómo sabes lo que es vivo y no viviente.</p>	<p><b>Matemática: Geometría – Paseo de formas:</b> Camina alrededor de tu casa y nombra tantas <b>formas tridimensionales</b> como puedas. Comparta sus hallazgos con un adulto en el hogar. (<i>una figura sólida que tiene longitud, anchura y altura, una figura sólida que tiene espesor o profundidad</i>)</p>	<p><b>Ciencia: Danza del movimiento:</b> Crea un baile que muestre cómo se puede mover tu cuerpo: zig-zag, de ida y vuelta, línea recta, redonda y redonda, cámara rápida o lenta. Haz tu baile a tu canción favorita. Si es posible, haz un video de ti mismo bailando.</p>
<p><b>Ciencia: Empuja/tira:</b> Encuentra objetos alrededor de tu casa que puedas empujar o tirar. Practique empujar y tirar de los diferentes objetos. ¿Cómo se mueve el objeto de manera diferente cuando se empuja y tira de él? Hable con un miembro de su familia acerca de lo que descubrió.</p>	<p><b>ELA:</b> Elige tu juguete favorito, muñeca, animal de peluche o figura de acción. Haz un video de "Mostrar y contar" que diga por qué es tu favorito. O, dile a tu amigo o familiar por qué es tan especial para ti. Asegúrese de usar su color, tamaño y palabras de sentimiento.</p>	<p><b>Sea útil:</b> Ofrézcase a ayudar a un familiar o amigo con algo con lo que necesite ayuda. Pregúntele cómo les hizo sentir. Díles cómo te hizo sentir.</p>	<p>Muévete: Escucha algo de música. Baila o mueve tu cuerpo a la música. Piensa en algunas palabras que puedes usar para contar cómo te hizo sentir la música. Habla de eso con alguien de tu casa.</p>	<p><b>Matemática:</b> Corta en cuadrados un pedazo de papel. Escriba un número en cada cuadrado del 1 al 10. Juega algunos juegos con tus cartas. Ponlos en orden de menor a mayor, luego de mayor a menor. <b>1er grado:</b> Trata de sumar con ellos.</p>

Firma de adulto \_\_\_\_\_