

Academic



2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias

Nombre de la escuela: Escuela Primaria Dunedin

Utilice los datos de la evaluación integral de necesidades y cualquier otro dato de participación familiar para completar lo siguiente:

Declaración de la misión de la escuela: *La misión de la Escuela Primaria Dunedin es responder a las necesidades académicas, emocionales y sociales de cada niño.*

Resultados medibles: Esperaríamos ver un aumento en los puntajes de lectura y matemáticas medidos por las evaluaciones STAR y FAST de Progress Monitoring 1 a Progress Monitoring 3 como resultado de un aumento en el uso de programas académicos en línea: Istation, Dreambox y Myon, en el hogar y en la escuela. Así como un aumento en los datos de los estudiantes mencionados anteriormente como resultado de que las familias asisten a eventos familiares después de la escuela.

Fortalecimiento de la capacidad de las familias

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para realizar actividades sólidas entre los padres y la familia, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico [Sección 1118(e)(2)]. Incluya

información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1118 que los padres puedan solicitar [Sección 1118(e)(14)].

Los padres recibirán información sobre las evaluaciones STAR y FAST basadas en estándares, asegurándose de que los padres entiendan la(s) tarea(s) que se espera que los estudiantes completen para demostrar las expectativas del nivel de grado. Esto sucederá durante la Jornada de Puertas Abiertas, después del Monitoreo de Progreso 1 (otoño) y el Monitoreo de Progreso 2 (invierno).

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para realizar actividades sólidas con los padres y la familia, para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico [Sección 1118(e)(2)]. Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1118 que los padres puedan solicitar [Sección 1118(e)(14)].

Conocer y saludar; agosto de 2024; Antes del primer día de clases; Los horarios serán escalonados para considerar que las familias pueden tener más de un maestro para reunirse. Este evento iniciará la comunicación con las familias y los maestros/personal para el nuevo año escolar. Esta actividad permitirá a los padres conocer al maestro y ayudar al estudiante a encontrar su salón de clases para ayudar a que todos se sientan cómodos antes del primer día de clases.

Jornada de puertas abiertas: agosto o septiembre de 2024; 2-6 semanas después del primer día de clases; El personal y los maestros comunicarán a las familias las expectativas de comportamiento y lo académico para ayudar a los estudiantes a comprender los criterios para el éxito. Los horarios serán escalonados para los niveles de grado para permitir que las familias tengan la oportunidad de visitar más de un salón de clases. **Incluya una presentación para los estudiantes en los grados 3-5 para las expectativas del nivel de grado y cómo los estudiantes lo demuestran a través de evaluaciones FAST y / o Portafolio.**

Reunión Anual del Título I; Agosto o septiembre de 2024

Reuniones de SAC: se celebrarán cada dos meses a partir del 2º lunes de septiembre de 2024 (1ª reunión de SAC 9 de septiembre de 2024)

Evento de alfabetización para padres – 14 de noviembre de 2024; Asociado con el programa de lectura New World.

Evento de alfabetización para padres – 23 de enero de 2025; Asociado con el programa de lectura New World.

Evento Familiar de Matemáticas, Ciencia y Tecnología – febrero de 2025; Este evento se ampliará con respecto al evento realizado el año escolar anterior. Comunicarse con las familias sobre los programas que los estudiantes pueden usar para apoyar el aprendizaje en casa mediante folletos y comunicación electrónica. Este evento también brindará a los padres la oportunidad de compartir y discutir cómo monitorean el uso de la tecnología de sus hijos en casa.

ESOL / 7 Hábitos para Familias Altamente Efectivas – Uno por Semestre; Este evento brindará apoyo a las familias en las que el inglés no es su primer idioma. Este evento proporcionará varios recursos para que las familias apoyen el aprendizaje de sus estudiantes.

AVID / 3º, 4º, 5º grado FAST / Evento – Octubre 2024 Las familias aprenderán sobre cómo AVID promueve la preparación para la universidad y la carrera. Se invitará a las familias de los estudiantes de 3er grado a conocer las expectativas para la promoción a 4to grado en función de la lectura a nivel de grado. Las familias aprenderán cómo apoyar la lectura de sus hijos en casa. Los maestros usarán la lista de verificación del portafolio de 3er grado para informar a los padres sobre el progreso de sus hijos durante todo el año escolar. Las familias encuestadas han solicitado más información para ayudar a sus hijos con las matemáticas y las ciencias.

Conferencias dirigidas por estudiantes: PM 1 de octubre/noviembre de 2024 y PM2 enero/febrero de 2025; Los maestros colaborarán y planificarán un formato para que los estudiantes organicen sus tareas escolares / evaluaciones de una manera que proporcione significado y establecimiento de metas para el conocimiento de los estudiantes y para que el estudiante pueda compartir con sus padres cómo se están desempeñando en clase, conductual y académicamente. **Incluya información FAST de presentación/interactiva para padres/estudiantes para estudiantes en los grados 3-5.**

Transición a Kindergarten – 5 de febrero de 2025; Las familias recibirán materiales para apoyar la preparación de sus hijos para el kindergarten.

Evento Lectura Bajo las Estrellas – 10 de diciembre de 2024; Se invitará a las familias a participar en la selección y lectura de libros "bajo las estrellas", comprar en nuestra Feria del Libro escolar, visitar a los lectores invitados y estudiantes que leen en voz alta y comer una comida proporcionada por Title I. Se darán materiales sobre el tema de las estrategias de lectura: cómo seleccionar los libros adecuados, leer para mejorar la fluidez, tener conversaciones con el niño sobre lo que leen.

Transición a 6º grado – marzo de 2025; El consejero de orientación de la escuela intermedia proporcionará información a los estudiantes de 5º grado sobre la selección de cursos en la escuela intermedia.

Desarrollo Profesional del Personal relacionado con la Participación Familiar

Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las

contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)]

La colaboración continua de PLC y la preparación para las conferencias dirigidas por los estudiantes guiarán nuestro trabajo para apoyar la participación familiar en la Escuela Primaria Dunedin. Utilizaremos la información obtenida en la Conferencia de Escuelas Modelo, el Instituto de Alfabetización de Verano FDOE, en nuestra Conferencia de Comportamiento y Clima, la capacitación y planificación de AVID para guiar nuestro trabajo en la participación de los estudiantes y las familias en el aprendizaje. **Los maestros que asistan a estas conferencias compartirán la información obtenida sobre las formas de apoyar la participación de la familia, así como los maestros incluirán en la planificación colaborativa una vez por semestre un sistema de comunicación sistemático para que las familias participen y respondan al apoyo académico y conductual en el hogar. (Plan unificado de lectura en casa, tareas, expectativas de aprendizaje de computadora (3-5), etc.)**

¿De qué manera el liderazgo escolar desarrollará activamente la capacidad de los maestros y el personal relacionada con la participación continua de la familia relacionada con las metas académicas?

Este año escolar, nuestro plan es implementar conferencias de padres dirigidas por estudiantes. El liderazgo escolar trabajará en colaboración con los equipos de nivel de grado para construir un proceso utilizando carpetas de datos individuales de los estudiantes (AVID) y un formato para este trabajo que permitirá a los estudiantes apropiarse de su aprendizaje y aprender a comunicarse entre los maestros y los padres como socios en su aprendizaje. Juntos, el liderazgo escolar y los maestros analizarán los datos para planificar la instrucción diferenciada, planificar las lecciones y resolver problemas de comportamiento en el aula. También solicitaremos las opiniones de nuestros miembros de SAC y PTA para proporcionar comentarios sobre las necesidades de las familias y determinar en qué áreas debemos trabajar para construir relaciones entre los padres, los maestros y el personal.

Título I Experiencia en la Reunión Anual de Padres

Cada escuela convocará una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia escolar o específica), la elección de escuela, los servicios educativos complementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)].

¿Cómo obtendrá comentarios grabados de los padres sobre la reunión? ¿Cómo se utilizarán los comentarios grabados para informar eventos futuros?

Usamos Microsoft Forms para crear encuestas para que las familias proporcionen comentarios por escrito de los padres que asisten a la reunión anual y de los que no asisten, para obtener comentarios sobre el conocimiento de los padres sobre el Título I, así como para determinar formas en que podemos brindar apoyo a las familias en el futuro.

¿Cómo abordará las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en casa?

Nuestra encuesta preguntará a los padres sobre las posibles barreras que les impiden asistir a reuniones o programas. Nuestros eventos familiares, conferencias dirigidas por estudiantes y otras comunicaciones (boletines informativos) abordarán las formas en que los padres pueden apoyar los estudios en casa. Podemos subir la presentación a nuestro sitio web de la escuela si no pueden asistir.

¿Cómo hará llegar la información a los padres que no asisten a través de diversas modalidades y que no asisten?

Proporcionaremos información en el sitio web de nuestra escuela para las familias que no puedan asistir a los eventos. También utilizaremos School Messenger (correo electrónico y llamadas telefónicas), ClassDojo y nuestro boletín escolar para asegurarnos de que los padres reciban la información de la Reunión Anual del Título I.

Comunicación

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)] • Información oportuna sobre los programas de Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118 (c) (4) (C)]; y • Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan que se pondrán a disposición de la agencia de educación local [Sección 1118(c)(5)].

La Escuela Primaria Dunedin proporcionará información a los padres sobre los programas de Título I de manera oportuna utilizando varios métodos para comunicarse, como el planificador del estudiante, folletos, cartas, mensajero escolar: teléfono, mensaje de texto y/o correo electrónico, así como el sitio web de la Escuela Primaria Dunedin. Se compartirá información sobre los programas de Título I en nuestra Casa Abierta y en nuestra reunión anual independiente de Título I, así como en otras reuniones según lo soliciten los padres. Los maestros mantendrán hojas de registro y proporcionarán una copia al Enlace del Título I, quien mantendrá la documentación sobre la difusión de información, los métodos de distribución y los plazos. A los padres se les proporcionará un formato para dar su opinión o hacer preguntas. El

director responderá por correo electrónico a todas las preguntas. Si un padre no está satisfecho con el plan del programa para toda la escuela, se le pedirá que proporcione sus comentarios al director, quien luego proporcionará los comentarios a la oficina de Título I. La información actualizada también se mantendrá en el sitio web de nuestra escuela para comodidad de los padres.

Reunión Flexible de Padres

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c)(2)].

Los resultados de la encuesta a los padres muestran que el momento preferido eran las noches para los eventos familiares. La Escuela Primaria Dunedin ofrecerá un número flexible de reuniones y/o eventos familiares por las tardes para permitir que las familias trabajadoras tengan la oportunidad de asistir a estas reuniones. También ofreceremos alimentos, como pizza y bebidas, para los eventos nocturnos para permitir flexibilidad para que las familias asistan a las reuniones nocturnas que puedan interrumpir el horario de la cena. Se ofrecerá cuidado de niños según sea necesario para permitir que las familias con niños más pequeños tengan más flexibilidad con su participación en los eventos nocturnos.

Accesibilidad

Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres y la familia para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades e hijos migrantes). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].

Al planificar actividades de participación de los padres y la familia, colaboramos con nuestros maestros de ESE y ESOL y asociados bilingües para asegurarnos de que la información se proporcione a las familias en un formato comprensible. Utilizamos múltiples medios para compartir información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones, informes y otras actividades en un formato comprensible. Esto incluye la traducción de folletos y volantes en el idioma nativo de los padres y ofrecer apoyo bilingüe durante las presentaciones cuando estén

disponibles. Contamos con varios miembros del personal que son bilingües que pueden apoyar a nuestras familias para brindar todas las oportunidades posibles de comprensión.