



2025-2026 Title I Parent and Family Engagement Plan

School Name: High Point Elementary

Please use the Comprehensive Needs Assessment Data and any other family engagement data to complete the following:

High Point Elementary School's Mission Statement:

The dedicated staff of High Point Elementary commits to creating a safe, caring and creative environment. With a focus on organization, determination and opportunities to think, our scholars will be valued and held accountable for their learning and academic growth.

We value:

1. Respect
2. Responsibility
3. Relationships

Our Vision:

100% Scholar Success

Measurable Outcomes:

High Point Elementary strives to reach 40% attendance at our academic family events.

Building Capacity of Families

Describe how the school will implement activities that will build the capacity for strong parent and family activities, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, the community to improve student academic achievement [Section 1118(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents work with their child to

improve their child's academic achievement [Section 1118(e)(2)]. Include information on how the school will provide other reasonable support for parental involvement activities under Section 1118 as parents may request [Section 1118(e)(14)].

High Point Elementary School believes in involving parents in all aspects of its Title I programs, therefore our school will encourage parents to become active members of our School Advisory Council (SAC). More than 50 percent of the members of the SAC are required to be parent (non-employee) representatives. The SAC has the responsibility for developing, implementing, and evaluating the various school level plans, including the School Improvement Plan (SIP) and Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Therefore, parents will be provided opportunities to give input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. For those unable to attend in person, meetings will be offered on Teams to join virtually, or, a make up meeting will be held on phone or in person. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by stakeholders. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program. Parents may request additional support either directly through their child's teacher or grade level administrator. A parent may also request support during regularly scheduled SAC or PTO meetings.

We will schedule events to welcome and connect families with our school community:

- *Meet and Greet Prior to the Start of School, Open House and Title 1 Night, Ready Set Kindergarten*
- *High Point will conduct Family Night Evenings to unite families with the learning community. During these events teachers will facilitate activities that empower families to work together to enhance scholar learning. Families will receive materials to take home for practice.*
- *SPROUTS will host training events that empowers families to support scholar reading behaviors at home.*
- *ELL Partnerships will conduct trainings that build parent capacity to engage in activities to help them monitor scholar progress, access scholar information, introduce various electronic learning platforms.*
- *High Point will open campus to monthly lunches to connect families to the learning community.*

High Point Elementary partners with the High Point Family and Youth Centers to plan joint activities where all families in the neighborhood unite and connect.

Staff Professional Development related to Family Engagement

Describe the professional development activities the school will provide to educate the teachers, pupil services personnel, principals, and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1118(e)(3)]

How will school leadership actively build teacher and staff capacity related ongoing family engagement connected to academic goals?

The family engagement committee will meet monthly to Review, Finalize and Plan Events. The first 10-15 minutes of each meeting will be dedicated to the review of best practices to engage families in meaningful ways. This year, we will include a book study- Powerful Partnerships- A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success.

September Ch.1 Examine Your Core Beliefs

October Ch.2 Harness the Power of Partnerships

November Ch.3 Welcome, Honor and Connect with Your Families

December Ch.4 Transform Your Family Conference and IEP Meetings

January Ch.5 Maintain Strong Family Ties Throughout the Year

February Ch.6 Support Your Work with Family-Friendly Resources

- Video Clip Resources available

March Building Efficacy with our scholars

<https://www.parents.com/parenting/better-parenting/little-ways-to-teach-a-child-to-think-for-themselves/>

April Keeping the Learning During Summer (in anticipation that SB will be for targeted scholars only)

Title I Annual Parent Meeting Experience

Each school will convene an annual meeting designed to inform parents of participating children about the schools Title I program, the nature of the Title I program (schoolwide or targeted assistance), school choice, supplemental educational services, and the rights of parents. [Section 1118(c)(1)].

How will you get recorded feedback from parents about the meeting? How will the recorded feedback be used to inform future events?

Parents will receive an exit survey to complete following events. Feedback will be reviewed during monthly Family Engagement committee meetings to influence the future design of the event.

How will you address barriers to increase attendance and academic support at home?

We will respond to feedback and real time data. We have scheduled a variety of events for family to participate before, during and after school. The CST, Child Study Team, has an outlined agenda and focus for the year to support attendance and connect with families to influence participation and engagement in school activities.

How will you get the information home to parents using various modalities who do not attend?

Materials are sent home through the daily agenda, school messenger, Focus Messaging and posted on the website and school marquis.

--

Communication
Describe how the school will provide parents of participating children the following [Section 1118(c)(4)] • Timely information about the Title I programs [Section 1118(c)(4)(A)]; • Description and explanation of the curriculum at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet [Section 1118(c)(4)(B)]; • If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children[Section 1118(c)(4)(C)]; and • If the schoolwide program plan under Section 1114 (b)(2) is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit the parents comments with the plan that will be made available to the local education agency [Section 1118(c)(5)].
<i>High Point Elementary School will provide information to parents regarding Title I programs in a timely manner using various methods of communication including meetings, letters home, the school messenger, email, on the front office message board and the school website. Notifications are sent home and posted with at least 2 week minimum. While school flyers are sent in dual language, school messenger includes translation to native family language. Lionbridge is used to help communicate with families whose languages are not included in school messenger. At Meet and Greet and stand-alone Annual Title I Meeting, information about Title I programs, curriculum, and academic assessments will be shared in general meetings. Teachers will maintain sign-in sheets and provide a copy to the Title I coordinator who will also maintain documentation on the dissemination of information, distribution methods, and timelines. Parents will be provided with a response form to complete to provide input or to ask questions. The principal will respond by email to all questions left. If a parent is unsatisfied with the school-wide program plan under Section 1114 (b)(2), they will be asked to provide their comments to the Principal who will then provide the comments to the Title I office.</i>

Flexible Parent Meeting
Describe how the school will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with Title I funds, transportation, childcare, or home visits, as such services related to parental involvement [Section 1118(c)(2)].
<i>High Point Elementary School seeks to build meaningful relationships with our entire learning community. We seek to provide excellent customer service and availability for parents. The administrators make themselves available to parents to the largest degree possible when parents come to the school with questions or concerns. We will offer morning, during the day and evening events throughout the year to maximize attendance. All activities are child friendly. These activities will focus on working together to build thinking opportunities as a leaning community.</i>

Accessibility

Describe how the school will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents (including parents with limited English proficiency, disabilities, and migratory children). Include how the school plans to share information related to school and parent programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable and uniform format and to the extent practical, in a language parents can understand [Section 1118(e)(5) and 1118(f)].

All communications are sent home in dual language (English/Spanish). School messenger translates into other native languages for access. During meetings, bi-lingual translation is made available through closed caption headsets. Parents are able to listen in real time to discussions and can ask questions in their native language. Multiple bi-lingual interpreters are available to communicate with families from the moment they register. Bi-lingual assistants are utilized for conferences, phone calls and meetings.

Activities will be provided to engage scholars- pre-school age to allow families to participate.



2025-2026 Title I Parent and Family Engagement Plan

School Name: High Point Elementary

Declaración de la misión de la escuela:

El dedicado personal de High Point Elementary se compromete a crear un ambiente seguro, afectuoso y creativo. Con un enfoque en la organización, la determinación y las oportunidades para pensar, nuestros estudiantes serán valorados y responsables de su aprendizaje y crecimiento académico.

Valoramos:

1. Respeto
2. Responsabilidad
3. Relaciones

Nuestra Visión:

100% éxito académico

Resultados mensurables:

La Primaria High Point se esfuerza por alcanzar el 40% de asistencia a nuestros eventos académicos familiares.

Desarrollar la capacidad de las familias

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para actividades sólidas para padres y familias, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(mi)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y

capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1118(e)(2)]. Incluya información sobre cómo la escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la Sección 1118, según lo soliciten los padres [Sección 1118(e)(14)].

La Escuela Primaria High Point cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I, por lo tanto, nuestra escuela alentará a los padres a convertirse en miembros activos de nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC). Se requiere que más del 50 por ciento de los miembros del SAC sean representantes de los padres (no empleados). El SAC tiene la responsabilidad de desarrollar, implementar y evaluar los diversos planes a nivel escolar, incluido el Plan de mejora escolar (SIP) y el Plan de participación de padres y familias (PFEP). Por lo tanto, los padres tendrán oportunidades para dar su opinión en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Para aquellos que no puedan asistir en persona, se ofrecerán reuniones en Teams para unirse virtualmente o se realizará una reunión de recuperación por teléfono o en persona. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por las partes interesadas. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de padres de la escuela. Los padres pueden solicitar apoyo adicional directamente a través del maestro de su hijo o del administrador de nivel de grado. Un padre también puede solicitar apoyo durante las reuniones regulares del SAC o PTO.

Programaremos eventos para dar la bienvenida y conectar a las familias con nuestra comunidad escolar:

- *Conozca y salude antes del inicio de clases, jornada de puertas abiertas y noche de Título 1, jardín de infantes listo.*
- *High Point llevará a cabo Noches Familiares para unir a las familias con la comunidad de aprendizaje. Durante estos eventos, los maestros facilitarán actividades que permitan a las familias trabajar juntas para mejorar el aprendizaje escolar. Las familias recibirán materiales para llevar a casa para practicar.*
- *SPROUTS organizará eventos de capacitación que capacitarán a las familias para apoyar los comportamientos de lectura de los estudiantes en casa.*
- *ELL Partnerships llevará a cabo capacitaciones que desarrollen la capacidad de los padres para participar en actividades que los ayuden a monitorear el progreso escolar, acceder a información escolar e introducir varias plataformas de aprendizaje electrónico.*
- *High Point abrirá el campus a almuerzos mensuales para conectar a las familias con la comunidad de aprendizaje.*
- *La Primaria High Point se asocia con los Centros Familiares y Juveniles de High Point para planificar actividades conjuntas donde todas las familias del vecindario se unan y conecten.*

Desarrollo profesional del personal relacionado con la participación familiar

Describir las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, el personal de servicios estudiantiles, los directores y otro personal sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)]

¿Cómo desarrollará activamente el liderazgo escolar la capacidad de los maestros y el personal relacionada con la participación familiar continua y las metas académicas?

El comité de participación familiar se reunirá mensualmente para revisar, finalizar y planificar eventos. Los primeros 10 a 15 minutos de cada reunión se dedicarán a revisar las mejores prácticas para involucrar a las familias de manera significativa. Este año, incluiremos un libro de estudio: Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias en el éxito de los estudiantes.

Septiembre Capítulo 1 Examina tus creencias fundamentales

Octubre Capítulo 2 Aprovechar el poder de las asociaciones

Noviembre Capítulo 3 Bienvenido, honre y conéctese con sus familias

Diciembre Capítulo 4 Conferencia Transforme su Familia y reuniones del IEP

Enero Capítulo 5 Mantenga fuertes lazos familiares durante todo el año

Febrero Capítulo 6 Apoye su trabajo con recursos para familias

- Recursos de videoclips disponibles

Marzo Construyendo Eficacia con nuestros académicos

<https://www.parents.com/parenting/better-parenting/little-ways-to-teach-a-child-to-think-for-themselves/>

Abril Mantener el aprendizaje durante el verano (anticipando que SB será solo para estudiantes específicos)

Experiencia de reunión anual de padres de Título I

Cada escuela convocará una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (a nivel escolar o asistencia específica), la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)].

¿Cómo obtendrá comentarios grabados de los padres sobre la reunión? ¿Cómo se utilizarán los comentarios grabados para informar eventos futuros?

Los padres recibirán una encuesta de salida para completar los siguientes eventos. Los comentarios se revisarán durante las reuniones mensuales del comité de Participación Familiar para influir en el diseño futuro del evento.

¿Cómo abordará las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en casa?

Responderemos a comentarios y datos en tiempo real. Hemos programado una variedad de eventos para que las familias participen antes, durante y después de la escuela. El CST, Equipo de Estudio Infantil, tiene una agenda delineada y un enfoque para el año para apoyar la asistencia y conectarse con las familias para influir en la participación y el compromiso en las actividades escolares.

¿Cómo se hará llegar la información a casa de los padres que utilizan diversas modalidades y que no asisten?

Los materiales se envían a casa a través de la agenda diaria, el mensajero escolar, Focus Messaging y se publican en el sitio web y en el marqués de la escuela.

Comunicación

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)] • Información oportuna sobre los programas de Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)]; y • Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia de educación local [Sección 1118(c)(5)].

La Escuela Primaria High Point proporcionará información a los padres sobre los programas de Título I de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación, incluidas reuniones, cartas a casa, el mensajero de la escuela, correo electrónico, en el tablero de mensajes de la oficina principal y el sitio web de la escuela. Las notificaciones se envían a casa y se publican con al menos 2 semanas como mínimo. Si bien los folletos escolares se envían en dos idiomas, el mensajero escolar incluye traducción al idioma nativo de la familia. Lionsbridge se utiliza para ayudar a comunicarse con familias cuyos idiomas no están incluidos en School Messenger. En Meet and Greet y en la reunión anual independiente de Título I, se compartirá información sobre los programas de Título I, el plan de estudios y las evaluaciones académicas en las reuniones generales. Los maestros mantendrán hojas de registro y proporcionarán una copia al coordinador de Título I, quien también mantendrá documentación sobre la difusión de información, métodos de distribución y cronogramas. A los padres se les proporcionará un formulario de respuesta para que lo completen para dar su opinión o hacer preguntas. El director responderá por correo electrónico a todas las preguntas que queden. Si un padre no está satisfecho con el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b)(2), se le pedirá que proporcione sus comentarios al director, quien luego los proporcionará a la oficina de Título I.

Reunión de padres flexible

Describa cómo la escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c) (2)].

La Escuela Primaria High Point busca construir relaciones significativas con toda nuestra comunidad de aprendizaje. Buscamos brindar un excelente servicio al cliente y disponibilidad para los padres. Los administradores se ponen a disposición de los padres en la mayor medida posible cuando los padres vienen a la escuela con preguntas o inquietudes. Ofreceremos eventos por la mañana, durante el día y por la noche durante todo el año para maximizar la asistencia. Todas las actividades son aptas para niños. Estas actividades se centrarán en trabajar juntos para crear oportunidades de pensamiento como comunidad inclinada.

Accesibilidad

Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluir cómo la escuela planea compartir información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)]. Todas las comunicaciones se envían a casa en dos idiomas (inglés/español). El mensajero escolar traduce a otros idiomas nativos para acceder.

Durante las reuniones, se ofrece traducción bilingüe a través de auriculares con subtítulos. Los padres pueden escuchar las discusiones en tiempo real y hacer preguntas en su idioma nativo. Hay varios intérpretes bilingües disponibles para comunicarse con las familias desde el momento en que se registran. Se utilizan asistentes bilingües para conferencias, llamadas telefónicas y reuniones.

Se proporcionarán actividades para involucrar a los estudiantes en edad preescolar para permitir que las familias participen.