

Política lingüística de Escuela Primaria McMullen Booth del Mundo del IB

¿Cuál es nuestra visión?

Creemos que el lenguaje fortalece y apoya las relaciones humanas.

El lenguaje se utiliza para comunicar nuestras necesidades, sentimientos, ideas, experiencias y para comprender a los demás. Nuestro los miembros del personal educativo, incluidos especialistas en *neurodiversidad, son responsables de facilitar la comunicación y nuestra capacidad de expresarnos verbal y no verbalmente utilizando una variedad de formas que incluyen alfabetización, matemáticas, ciencia y tecnología, humanidades, artes visuales y escénicas. El lenguaje, en todas sus formas y en todos los sistemas, es la forma fundamental en que aprendemos sobre nosotros mismos, sobre los demás y el mundo que nos rodea.

Por lo tanto, creemos que el desarrollo del lenguaje es fundamental para el aprendizaje y apoya el multilingüismo. El lenguaje, en todas sus formas, nos permite expresarnos a nosotros mismos, a expresar nuestras identidades y desarrollar una mentalidad internacional para convertirnos en investigadores y comunicadores eficaces.

¿Cuál es nuestro propósito?

- Aprender a través de interacciones lingüísticas con culturas y costumbres.
- Aprender usando lenguaje oral, escrito y visual durante todo el día escolar (EJ.: ficción/no ficción; letras de música/canciones; movimiento; arte/artistas; recreo/juego).
- Desarrollar y utilizar los enfoques de aprendizaje y el perfil del alumno para mejorar el aprendizaje y la enseñanza de idiomas.

¿Cuáles son nuestros principios rectores?

- Se respeta el multilingüismo y se fomenta su desarrollo.
- El lenguaje se ve y suena diferente dependiendo de dónde se usa: hogar, comunidad, familia y escuela.
- Los miembros de la comunidad de aprendizaje se interesan, interactúan y preguntan sobre los idiomas.
- Los miembros de la comunidad de aprendizaje se ven a sí mismos como profesores y estudiantes de idiomas.

¿Cuáles son nuestros acuerdos esenciales?

- El inglés es nuestro idioma principal de instrucción.
- Todos los estudiantes tienen acceso al aprendizaje de más de un idioma.
- El lenguaje es una herramienta principal para el aprendizaje, la comunicación, la expresión y la comprensión.
- El lenguaje se desarrolla a través de la indagación y la reflexión; entrelazado a lo largo de unidades planificadas en colaboración.

¿Cuáles son nuestras prácticas?

- Bloque diario de inglés y artes del lenguaje (ELA) para todos los estudiantes.
- Intervención y enriquecimiento de lectura proporcionados diariamente.
- Se proporciona instrucción semanal en español durante 30 minutos para todos los estudiantes.
- Brindar apoyo para que se establezcan conexiones translingüísticas entre el idioma materno de los estudiantes y el idioma de instrucción para fomentar su sentido de sí mismos y de identidad.

Política lingüística de Escuela Primaria McMullen Booth del Mundo del IB

Los estudiantes tendrán oportunidades en algún momento durante PreK – 5 grado para desarrollar cada uno de los siguientes:

Lenguaje oral- Escuchar y hablar	Lenguaje visual – Ver y presentar	Lenguaje escrito- Leyendo escribiendo
- DIÁLOGO: Diálogo intencional y decidido con miembros de la comunidad de aprendizaje. - CONSULTA: Hacer preguntas y buscar respuestas mediante un ciclo de consulta. - OBJETIVO: Lenguaje específico para la audiencia o la tarea. - DEBATE: Escuchar y compartir diferentes perspectivas y puntos de vista. - ENFOQUE: Escuchar para comprender. - REFLEXIÓN: Responder por explicando el pensamiento. - COMPROMISO: uso de lectura en voz alta (profesores y estudiantes) para desarrollar habilidades de escucha crítica.	- MULTIMEDIA utilizado para interpretación, evaluación y expresión. - CREAR y construir proyectos como evidencia de su aprendizaje. - PRESENTAR sus conocimientos ante miembros de la comunidad de aprendizaje para mostrar comprensión en múltiples campos.	- Grupos: instrucción de lectura y escritura en grupos pequeños/grupo completo. - Práctica: Colaborativa e independiente. - Leer en busca de significado a través de interacciones con una amplia variedad de textos (digitales, impresos, de audio, multiculturales, de ficción, de no ficción). - Instrucción explícita en instrucción ELA auténtica (conciencia fonémica, fonética, vocabulario, fluidez y comprensión). - Escritura auténtica para múltiples propósitos.

Soporte en el idioma del hogar

La lengua materna se refiere a la lengua que el alumno adquirió por primera vez. El idioma materno de la mayoría de nuestros estudiantes es el inglés; sin embargo, un porcentaje significativo de nuestros estudiantes y algunos de los miembros de nuestro personal son multilingües. Nuestra comunidad multilingüe más grande es hispana. También tenemos miembros en la comunidad que hablan los siguientes idiomas: **albanés, árabe, ASL, checo, coreana, criollo, japonesa, laosiano, polaca, portugués, rusa, serbia, urdu.**

La Encuesta sobre el idioma del hogar del distrito es una breve evaluación para las familias. Para fomentar la identidad cultural, nos basamos en sus experiencias y perspectivas lingüísticas para desarrollar su perfil lingüístico.

Los idiomas nativos en McMullen Booth se admiten a través de:

- Maestros certificados como hablantes de inglés de otros idiomas (ESOL) y asistentes de estudiantes de inglés
- Miembros del personal que hablan español y que se comunican y traducen para padres y estudiantes.
- Recursos del Centro de Medios en los idiomas del hogar.
- La información/publicaciones del distrito y de la escuela pueden estar disponibles para leer en el idioma materno.
- Acceso telefónico a traductores a través del departamento de ESOL del distrito y servicios proporcionados.

¿Cuál es nuestra responsabilidad?

- Ajustar el entorno de aprendizaje según las necesidades de los estudiantes (visuales y etiquetas).
- Mejores prácticas para la instrucción; Planificar que los materiales de aprendizaje sean accesibles para todos los estudiantes.
- Participación del personal en desarrollo profesional: talleres internos y proporcionados por el distrito para mantenerse al día con los mejores

Prácticas en el aprendizaje de idiomas.

- Participar en las mejores prácticas de capacitación justo a tiempo sobre estándares y puntos de referencia de adquisición de idiomas.
- Los maestros evalúan informalmente el desarrollo del lenguaje a través de interacciones orales, escritas o visuales dependiendo de los niveles de desarrollo de los estudiantes.
- Evaluar formalmente el desarrollo del lenguaje e informar los resultados del aprendizaje del lenguaje.
- Actualizar continuamente los datos de los estudiantes y los datos WIDA de los estudiantes de ESOL en el programa.